

Паспорт контрольно-оценочных средств по математике 4 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины, модуля	Наименование оценочного средства
1	№ 1 (входная)	Контрольная работа
2	№ 2 по теме « Числа и величины »»	Контрольная работа
3	№ 3 по теме « Арифметические действия »	Контрольная работа
4	№ 4 по теме « Арифметические действия ».	Контрольная работа
5	№ 5 по теме « Пространственные отношения и геометрические фигуры ».	Контрольная работа
6	№ 6 (ВПР)	Контрольная работа
7	№ 7(итоговая)	Контрольная работа

Контрольная работа № 1 (входная)**Вариант 3.****1. Решите задачу.**

В букете 24 цветка. Из них $\frac{1}{4}$ часть – гвоздики, $\frac{1}{8}$ часть – розы, а остальные хризантемы. Сколько хризантем в букете?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + (6 \cdot 8 - 45)$$

$$(400 - 80) + (180 : 3 - 60)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$753 + 157 \quad 214 \cdot 4 \quad 807 - 592 \quad 872 : 2$$

$$735 + 65 \quad 147 : 3 \quad 850 - 763 \quad 296 : 4$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 800 \text{ см}^2 = \text{дм}^2$$

$$75 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 600 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$620 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} \quad 6 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ см} \quad 3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Ключи:**1. Решение:**

$$24 : 4 = 6(\text{г}) - \text{гвоздик}$$

$$24 : 8 = 3(\text{р}) - \text{роз}$$

$$24 - 6 - 3 = 15(\text{х}) - \text{хризантем}$$

Ответ: 15 хризантем.

$$218 + 36 : 9 + (6 \cdot 8 - 45) = 25$$

$$(400 - 80) + (180 : 3 - 60) = 320$$

$$3. 753 + 157 = 910 \quad 214 \cdot 4 = 856 \quad 807 - 592 = 215 \quad 872 : 2 = 436$$

$$735 + 65 = 800 \quad 147 : 3 = 49 \quad 850 - 763 = 87 \quad 296 : 4 = 74$$

4.

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = 803 \text{ см}$$

$$800 \text{ см}^2 = 8 \text{ дм}^2$$

$$75 \text{ дм} = 7 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

$$600 \text{ см}^2 = 6 \text{ дм}^2$$

$$620 \text{ см} = 6 \text{ м } 20 \text{ см}$$

$$6 \text{ ч} = 360 \text{ мин}$$

$$1 \text{ м } 9 \text{ дм} = 190 \text{ см}$$

$$3 \text{ ч} = 180 \text{ мин}$$

803; ;6 м 20 см;190;8;6;700;200;

$$5.S=5*3=15\text{см}^2$$

$$P=5+5+3+3=19\text{см}$$

Ответ:15см²; 19см

Контрольная работа № 2 по теме «Величины. Сложение и вычитание»

Вариант 3.

1. а) **Запишите числа:**

8 сот. тыс. 4 дес.. тыс. 7 ед.

8 дес. тыс. 8 ед.

456 ед. II кл. 7 ед. I кл.

8 ед. 3-го разряда 5 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 423 050 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) **Сравните числа:**

800 100 ... 80 010

900 200 ... 90 020

254 316 ... 245 316

321 569 ... 312 569

б) Вставьте вместо $\square$ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$$72\,305 < 7\square\square05$$

$$84 \square\square 6 < 84\square\square 6$$

$$54 \square\square 8 < 54\square\square 8$$

3. а) **Выполните вычисления:**

$$39\,729 + 1 \qquad 25\,819 + 1 \qquad 456 \cdot 1\,000$$

$$54\,300 - 1\,000 \qquad 75\,800 - 10\,000 \qquad 849\,600 : 10$$

$$10\,000 - 1 \qquad 50\,000 - 1 \qquad 309 \cdot 100$$

$$923\,827 - 3\,000 \qquad 815\,979 - 70 \qquad 395\,00 : 100$$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$$8\,172 = 8\,102 + \square\square \qquad 95\,000 + \square\square\square = 95\,430$$

4. **Решите задачу.**

В одном ящике 10 кг мандаринов. Сколько ящиков потребуется, чтобы упаковать 1 000 кг мандаринов?

5. **Решите задачу.**

Таня нанизала 6 ниток бус, по 38 бусинок на каждой, а Маша – 7 ниток бус, по 35 бусинок на каждой. Кто из девочек использовал больше бусинок и насколько?

Ключи:

1.

а) $840007; 80008; 456007; 850$

б) $423050 = 400000 + 20000 + 3000 + 50$

2.

а) $800100 > 80010;$

$254316 > 245316;$

$900200 > 90020;$

$321569 > 312569$

б) $30; 12,21; 00,01;$

3.

а) $39\,729 + 1 = 39\,730$

$$25\,819 + 1 = 25\,820$$

$$54\,300 - 1\,000 = 53\,300$$

$$75\,800 - 10\,000 = 65\,800$$

$$10\,000 - 1 = 9\,999$$

$$50\,000 - 1 = 49\,999$$

$$923\,827 - 3\,000 = 920\,827$$

$$815\,979 - 70 = 815\,909$$

$$456 \cdot 1\,000 = 450\,000$$

$$849\,600 : 10 = 84\,960$$

$$309 \cdot 100 = 30\,900$$

$$395\,00 : 100 = 395$$

б) $8\,172 = 8\,102 + 70$ $95\,000 + 430 = 95\,430$

70;430;

4.

Решение:

$1000:10=100$ (ящ)-потребуется

Ответ:100 ящиков потребуется

5.

Решение:

$6 \cdot 38 = 228$ (б)-Таня

$7 \cdot 35 = 245$ (б)-Маша

$245 - 228 = 17$ (б)-больше

Ответ:на 17 бусин больше.

Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В магазин привезли несколько ящиков апельсинов. В первый день продали 7 ящиков апельсина, по 12 кг в каждом. Во второй день продали на 145 кг больше, чем в первый день. Сколько кг апельсина продали за два дня?

2. Решите примеры.

$(360 - 60) : 6 \cdot (990 + 10)$

$80 + 630 : 9 \cdot (1 + 999)$

3. Сравните.

23 м 7 см ... 74 м 4 дм 8 т 1 ц ... 8 т 140 кг

78 000 м ... 7 км 800 м 600 ц ... 6 т

30 а ... 3 га 4700 г ... 4 кг 7 г

4. Решите примеры.

$483000 : 1\,000$

$178 \cdot 1\,000$

$890500 : 10$

$8500 \cdot 100$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$593 : 3$

$567 : 4$

968 : 9

Ключи:

1.Решение

$7 \cdot 12 = 84$ (кг)- первый день

$84 + 145 = 229$ (кг) второй день

$229 + 84 = 313$ (кг) -всего

Ответ:313кг всего

2.

$(360 - 60) : 6 \cdot (990 + 10) = 50000$

$80 + 630 : 9 \cdot (1 + 999) = 70080$

3.

23 м 7см < 74 м 4дм 8 т 1 ц < 8 т 140 кг

78 000м > 7 км 800 м 600 ц < 6т

30 а > 3 га 4700 г > 4 кг 7 г

4.

$483000 : 1\,000 = 483$

$178 \cdot 1\,000 = 178000$

$890500 : 10 = 89050$

$8500 \cdot 100 = 850000$

5.

$593 : 3 = 197$ (ост2)

$197 \cdot 3 + 2 = 593$

$567 : 4 = 141$ (ост3)

$141 \cdot 4 + 3 = 567$

$968 : 9 = 107$ (ост5)

$107 \cdot 9 + 5 = 968$

Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В магазин привезли овощи, всего 5 т. Картофеля было 2140 кг, свеклы – в 4 раза меньше, чем картофеля, а остальное – морковь. Сколько килограммов моркови привезли в магазин?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(34760 + 74264) : 4$$

$$(900\,056 - 878432) \cdot 4$$

3. Сравните:

$$6\text{ т } 20\text{ кг} \dots 6\text{ т } 2\text{ ц}$$

$$130\text{ ч} \dots 2\text{ сут}$$

$$10\text{ м } 3\text{ сут } 10\text{ ч} \dots 190\text{ ч}$$

$$400\text{ кг} \dots 34\,000\text{ кг}$$

$$20\text{ км } 300\text{ м} \dots 23\,000\text{ м}$$

$$8\text{ км } 3\text{ м} \dots 8\,300\text{ м}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 8см.

5. Решите уравнения.

$$340 + x = 970 - 258$$

$$96 : x = 2 \cdot 8$$

6*.Периметр прямоугольника равен 8 дм6см. Длина одной его стороны равна 3 дм8см. Найди длину второй стороны.

Ключи:

1.

Решение:

$$2140 : 4 = 535 (\text{кг}) - \text{свекла}$$

$$5000 - 2140 - 535 = 2325 (\text{кг}) - \text{морковь}$$

Ответ: 2325 кг морковь

2. $(34760 + 74264) : 4 = 27256$

$$(900\,056 - 878432) \cdot 4 = 86496$$

3. $6\text{ т } 20\text{ кг} < 6\text{ т } 2\text{ ц}$

$$130\text{ ч} > 2\text{ сут}$$

$$10\text{ м } 3\text{ сут } 10\text{ ч} > 190\text{ ч}$$

$$400\text{ кг} < 34\,000\text{ кг}$$

$$20\text{ км } 300\text{ м} < 23\,000\text{ м}$$

$$8\text{ км } 3\text{ м} < 8\,300\text{ м}$$

4.

$$S = 7 \cdot 8 = 56 \text{ см}^2$$

5.

$$340 + x = 970 - 258$$

$$x = 712 - 340$$

$$x = 372$$

$$96 : x = 2 \cdot 8$$

$$96 : x = 16$$

$$x = 96 : 16$$

$$x = 6$$

6.

$$8 \text{ дм } 6 \text{ см} = 86 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} = 38 \text{ см}$$

$$86 - 38 = 48 \text{ см}$$

$$48 \text{ см} = 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

Контрольная работа № 5 по теме «Текстовые задачи»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

Журавль летел 3 ч со скоростью 50 км/ч и еще 5 ч со скоростью 48 км/ч. Какое расстояние пролетел журавль?

2. Решите задачу.

Моторная лодка прошла путь 50 км, двигаясь со скоростью 25 км/ч. За это же время байдарка прошла 10 км. С какой скоростью шла байдарка?

3. Решите примеры столбиком.

$$1309 \cdot 8$$

$$4085 : 5$$

$$460 \cdot 5$$

$$2163 : 7$$

$$3687 \cdot 73$$

$$4320 : 4$$

4. Переведите.

$$200 \text{ мм} = \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ 530 м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$1 \text{ 500 кг} = \dots \text{ т}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5.* Реши уравнение:

$$850 - x = 630 : 7$$

Ключи:

1.

Решение:

$$3 \cdot 50 = 150 \text{ (км)} - S_1$$

$$5 \cdot 48 = 240 \text{ (км)} - S_2$$

$$150 + 240 = 390 \text{ (км)} - \text{ всего}$$

Ответ: 390 км всего

2.

Решение:

$$50 : 25 = 2 \text{ (ч)} - \text{ время моторной лодки}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (км/ч)} - \text{ скорость байдарки}$$

Ответ: 5 км/ч

3.

$$1309 \cdot 8 = 10472$$

$$4085 : 5 = 817$$

$$460 \cdot 5 = 2300$$

$$2163 : 7 = 309$$

$$3687 \cdot 73 = 269151$$

$$4320 : 4 = 1080$$

4.

$$200 \text{ мм} = 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ 530 м} = 2 \text{ км } 530 \text{ м}$$

$$600 \text{ с} = 10 \text{ мин}$$

$$180 \text{ дм} = 18 \text{ м } 0 \text{ дм}$$

$$1 \text{ 500 кг} = 1,5 \text{ т}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 90 \text{ мин}$$

5.

$$850 - x = 630 : 7$$

$$850 - x = 90$$

$$x = 850 - 90$$

$$x = 760$$

$$850 - 760 = 630 : 7$$

$$90 = 90$$

Контрольная работа № 6 (ВПР)

№ 1

Найдите значение выражения $72 - 14$.

№2

Найди значение выражения $(17 + 3) : 5 + 16$.

№3

В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены. Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки овсяного печенья и одну пачку «Курабье»?

Овсяное печенье 64 руб. 	Миндальное печенье 74 руб. 	Печенье "Курабье" 131 руб. 
Печенье "Юбилейное" 24 руб. 	Печенье "Мария" 34 руб. 	Зефир 93 руб. 
Крекеры 28 руб. 	Слоёные десерты 128 руб. 	Галеты 46 руб. 

Запиши решение и ответ.

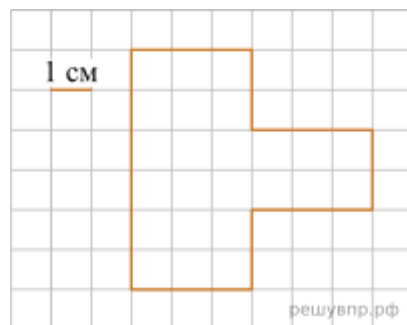
№4

Октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	РЕШУ ВПР.РФ	

На рисунке показан календарь на октябрь 2014 года. На какое число пришёлся первый четверг ноября 2014 года?

№5.1.

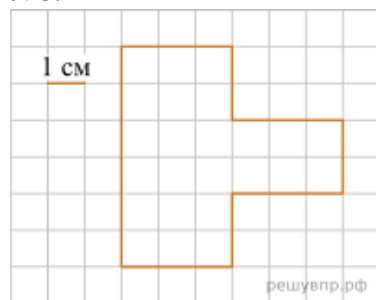


На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

Найди периметр этой фигуры. Ответ дай в сантиметрах.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

№5.2



На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

Нарисуй по клеточкам квадрат, периметр которого равен периметру этой фигуры.

№6.1

Тренер по баскетболу фиксировал, сколько точных бросков сделал по кольцу в разных играх каждый из трёх центральных нападающих. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Номер игры	Первый игрок	Второй игрок	Третий игрок
Первая игра	6	12	9
Вторая игра	9	8	13
Третья игра	4	11	7
Четвёртая игра	1	7	9

Сколько точных бросков сделал по кольцу второй игрок в первой игре?

№6.2

Тренер по баскетболу фиксировал, сколько точных бросков сделал по кольцу в разных играх каждый из трёх центральных нападающих. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Номер игры	Первый игрок	Второй игрок	Третий игрок
Первая игра	6	12	9
Вторая игра	9	8	13
Третья игра	4	11	7
Четвёртая игра	1	7	9

Какой игрок сделал меньше всех точных бросков по кольцу за все четыре игры?

№7

Найди значение выражения $3274 - (645 + 255 : 15)$.

№8

Аня пришла в магазин стройматериалов и купила восемь маленьких керамических плиток, каждая весом по 200 г, и ещё две большие одинаковые плитки. Сколько граммов весила каждая большая плитка, если общий вес покупки оказался равен 3 кг? Запиши решение и ответ.

№9.1

У Пети есть конфеты: 7 мятных, 9 лимонных, 6 клубничных и 8 вишнёвых. Петя хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакете не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

Какое самое маленькое количество пакетиков сможет собрать Петя?

№9.2

У Пети есть конфеты: 7 мятных, 9 лимонных, 6 клубничных и 8 вишнёвых. Петя хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакете не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

Петя разложил все конфеты в десять пакетиков, причём конфет во всех пакетиках одинаковое количество и ни в одном пакете нет двух одинаковых конфет. Сколько у него получилось пакетиков, в которых есть и лимонная, и клубничная, и вишнёвая конфета?

№10

Марина с книгой в руках подошла к зеркалу и увидела в отражении название книги. Как называется книга?



№11

Известно, что один холодильник, две микроволновые печи и три электрических чайника на 64 000 руб. дешевле, чем три холодильника, две микроволновые печи и один электрический чайник. На сколько холодильник дороже электрического чайника? Запиши решение и ответ.

Ключи:

1. Решение. Найдем значение выражения: $72 - 14 = 58$.

Ответ: 58.

2. Решение. Найдем значение выражения:

$$(17 + 3) : 5 + 16 = 20 : 5 + 16 = 4 + 16 = 20.$$

Ответ: 20.

3.

Овсяное печенье 64 руб. 	Миндальное печенье 74 руб. 	Печенье "Курабье" 131 руб. 
Печенье "Юбилейное" 24 руб. 	Печенье "Мария" 34 руб. 	Зефир 93 руб. 
Крекеры 28 руб. 	Слоёные десерты 128 руб. 	Галеты 46 руб. 

Запиши решение и ответ.

Решение. Решение:

Три пачки овсяного печенья стоят $64 \cdot 3 = 192$ (рубля).

Стоимость всей покупки $192 + 131 = 323$ (рубля).

Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.

Ответ: 323 руб.

4.

Октябрь

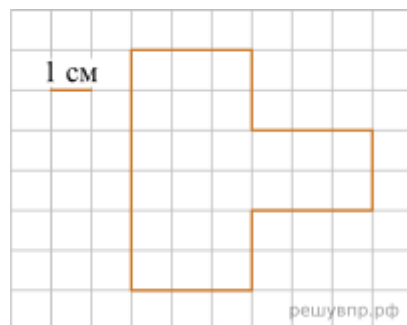
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	РЕШУВПРОФ	

На рисунке показан календарь на октябрь 2014 года. На какое число пришёлся первый четверг ноября 2014 года?

Решение. Заметим, что первое ноября будет субботой. Значит, второе ноября — это воскресенье, третье ноября — понедельник, четвёртое ноября — вторник, пятое ноября — среда, шестое ноября — четверг. Таким образом, первый четверг ноября 2014 года пришёлся на 6 число.

Ответ: 6.

5.



На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

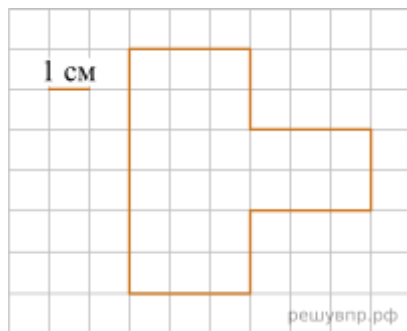
Найди периметр этой фигуры. Ответ дай в сантиметрах.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

Решение. На рисунке можно увидеть, что периметр искомой фигуры равен: $6 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 = 24$.

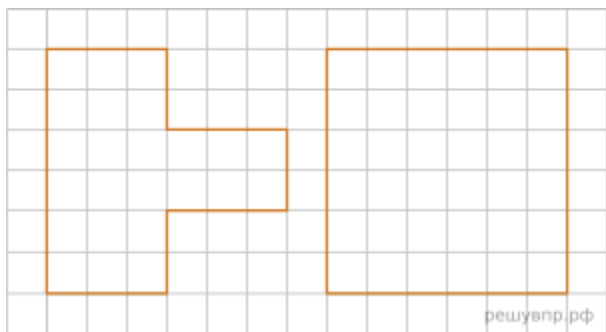
Ответ: 24.

6.



На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

Нарисуй по клеточкам квадрат, периметр которого равен периметру этой фигуры.



Решение.

На рисунке можно увидеть, что периметр искомой фигуры равен: $6 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 = 24$.

Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию.

7. Решение. Из таблицы видно, что второй игрок в первой игре сделал 12 точных бросков по кольцу.

Ответ: 12.

8. Решение. Посчитаем количество всех точных бросков каждого игрока:

1) $6 + 9 + 4 + 1 = 20$;

2) $12 + 8 + 11 + 7 = 48$;

3) $9 + 13 + 7 + 9 = 38$.

Видно, что меньше всех точных бросков по кольцу сделал первый игрок.

Ответ: первый.

9. Решение.

$$3274 - (645 + 255 : 15) = 3274 - (645 + 17) = 3274 - 662 = 2612.$$

Ответ: 2612.

10. Решение.

1) $200 \times 8 = 1600$ (г) – масса восьми плиток

2) $3000 - 1600 = 1400$ (г) – масса 2 больших плиток

3) $1400 : 2 = 700$ (г) – масса 1 большой плитки

Ответ: 700 грамм.

11. Решение. Самое большое количество конфет одного типа — лимонные, их 9 штук. Значит, нужно минимум 10 пакетиков, чтобы лимонные конфеты лежали в разных. Всего конфет 30, поэтому если взять 10 пакетиков, то нужно в каждый положить 3 конфеты. Занумеруем пакетики от 1 до 10. Сначала распределим все 9 лимонных конфет в первые 9 пакетиков. Затем распределим вишневые конфеты в первые 7 пакетиков и последнюю конфету положим в 10 пакетик. Мятные конфеты положим в 4-10 пакетики. Наконец, положим клубничные конфеты в 1-3 и 8-10 пакетики. То есть действительно 10 — самое маленькое количество пакетиков, которое сможет собрать Петя.

Ответ: 10.

12. Решение. Занумеруем пакетики от 1 до 10. Сначала распределим все 9 лимонных конфет в первые 9 пакетиков. Затем распределим вишневые конфеты в первые 7 пакетиков и последнюю конфету положим в 10 пакетик. Мятные конфеты положим в 4–10 пакетики. Наконец, положим клубничные конфеты в 1-3 и 8-10 пакетики. И того, пакетики 1–3 удовлетворяют условию.

Ответ: 3.

13. Решение. Ответ: РЕПКА (или Репка, или репка).

14. Решение. Если из обоих наборов удалить одинаковое количество одинаковых предметов, то разница в стоимости оставшихся наборов сохранится. Удалим из обоих наборов по две микроволновые печи, по одному холодильнику и по одному электрическому чайнику. Тогда в первом наборе останется два электрических чайника, а во втором — два холодильника. Получаем, что два холодильника дороже двух электрочайников на 64 000 руб. Значит, один холодильник дороже одного электрочайника на 32 000 руб.

Ответ: 32 000 руб.

Контрольная работа № 7 (итоговая)

Вариант 3.

1. Реши задачу:

В два магазина привезли 2500 кг огурцов, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 350 пакетов, а во второй – 150 пакетов. Сколько килограммов огурцов привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Найди значение выражения:

$$204 \cdot 85 + (10\,000 - 1\,975) : 25 =$$

3. Сравни, поставь знаки < , > , =.

2 км 4м ... 2 км 40 дм

5 т 200 кг ... 52 000 кг

4. Реши уравнение:

$$64 - a = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 5 см, а длина в 2 раза больше.

Ключи:

1.

Решение:

$$350 + 150 = 500 \text{ (п)} - \text{всего}$$

$$2500 : 500 = 5 \text{ (кг)} - \text{1 пакете}$$

$$350 \cdot 5 = 1750 \text{ (кг)} - \text{в первом магазине}$$

$$150 \cdot 5 = 750 \text{ (кг)} - \text{в втором магазине.}$$

Ответ: 1750 кг и 750 кг

$$2. 204 \cdot 85 + (10\,000 - 1\,975) : 25 = 17661$$

$$3. 2 \text{ км } 4 \text{ м} = 2 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} < 52\,000 \text{ кг}$$

4. $64 - a = 6 \cdot 7$

$$64 - a = 42$$

$$a = 64 - 42$$

$$a = 22$$

$$64 - 22 = 6 \cdot 7$$

$$42 = 42$$

5.5 $\cdot 2 = 10$ (см) – длина прямоугольника.

$$(5 + 10) \cdot 2 = 30 \text{ (см)} - P \text{ пр.}$$

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ (см}^2\text{)} - S \text{ пр.}$$

Ответ: 30 см; 50 см².

Критерии оценивания комбинированных работ:

Оценка "5" ставится, если работа выполнена безошибочно;

Оценка "4" ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

Оценка "3" ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

Оценка "2" ставится, если в работе допущены 5 ошибок.